

TentAzione Europa

TentAzione Europa youthinbus lavoro giovani in azione formazione studio www.tentazio naction mobilità giovanile Europa TentAzione Europa youthinbus lavoro giovani in Studio www.tentazioneuropa.eu youthinaction mobilità giovanile Europa TentAzione

lavoro giovani in azione formazione studio www.tentazioneuropa.eu youthinaction www.tentazioneuropa.eu youthinaction mobilità giovanile Europa TentAzione Europa y giovani in azione formazione studio www.tentazioneuropa.eu youthinaction mobilità giova

tAzione Europa youthinbus lavoro giovani in azione formazione studio www.tentazio YOuthinaction mobilità giovanile Europa TentAzione Europa youthinbus lavoro giovani ir

zione studio www.tentazioneuropa.eu youthinaction mobilità giovanile Europa Tent youthinbus lavoro giovani in azione formazione **studio** www.tentazioneuropa.eu youthina giovanile Europa TentAzione Europa youthinbus lavoro giovani in azione form www.tentazioneuropa.eu youthinaction mobilità gi





Premessa

L'alternanza scuola-lavoro prevede la realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro (così come previsto dal decreto legislativo 15 giugno 2015, n°81, attuativo del Jobs Act1).

TentAzione Europa offre alle scuole la possibilità di organizzare un percorso integrato e complementare con la didattica scolastica inserendosi in un unico progetto formativo per gli studenti.

Insieme alle scuole ci poniamo l'obiettivo di:

- Organizzare una didattica maggiormente rispondente ai bisogni della domanda professionale
- Sviluppare percorsi di conoscenza effettivamente trasferibili agli studenti
- Iniziare una cooperazione continua con imprese ed aziende partner in termini di analisi dei fabbisogni lavorativi e condivisione di percorsi di apprendimento





Presentazione progetto "Animatore Europeo della Gioventù nelle scuole"

L'Animatore Europeo della Gioventù è una nuova figura professionale ideata e promossa da "TentAzione Europa", una società che vuole contribuire all'attuazione delle politiche regionali e nazionali di sviluppo locale e favorire l'utilizzo dei programmi attivati dall'Unione Europea, dallo Stato, dalle Regioni e dagli Enti Locali, rivolgendo particolare attenzione alle iniziative destinate alle aree e ai gruppi sociali in condizioni di svantaggio e cooperando al loro sviluppo.

nimatore è colui che anima...che da anima! Animatore è colui che fino ad oggi ha operato in attività di gruppo occupandosi dell'organizzazione del tempo libero, con la finalità specifica di animare, cioè di coinvolgere e stimolare alla partecipazione.

"Gli ambiti nei quali è richiesto l'animatore diventano sempre più numerosi!"

Infatti, se nel turismo ha ormai conquistato una posizione di preminenza al punto che tutto il settore non potrebbe farne a meno, grazie al lavoro della nostra sociwtà sta emergendo una nuova figura di animatore che assume sempre più un ruolo fondamentale per lo sviluppo delle competenze e delle opportunità per i giovani:

L'ANIMATORE EUROPEO della GIOVENTÙ (AEG)

CHI È L'ANIMATORE EUROPEO DELLA GIOVENTÙ

La figura dell'Animatore Europeo della Gioventù (riconducibile all'interno della categoria degli Youth Workers) nasce da un'attenta analisi del mondo giovanile, che ha rivelato la necessità di formare una professionalità trasversale in grado di rispondere alle esigenze del mercato di animazione turistica e non solo: associazioni, enti pubblici e gruppi o organizzazioni giovanili che vogliono partecipare attivamente a progetti e programmi di scambio e formazione messi a disposizione dall'Unione Europea, con giovani provenienti dai 28 Paesi Europei.

OBIETTIVI SPECIFICI

Il progetto dell'**AEG** è finalizzato al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- FAVORIRE lo scambio e la cooperazione tra diverse entità culturali
- PROMUOVERE le opportunità offerte dall'Europa per i giovani (viaggi, formazione, lavoro)
- AUMENTARE il coinvolgimento dei giovani ad attività, eventi e progetti interculturali a livello locale ed europeo





- SENSIBILIZZARE altri giovani a sfruttare nuove opportunità di lavoro in Italia e all'estero
- STIMOLARE il protagonismo generazionale dei giovani
- ASSISTERE le associazioni e i giovani nell'adesione, accompagnamento e organizzazione di progetti e scambi giovanili promossi a livello europeo
- COORDINARE gruppi informali di giovani nella presentazione di nuove candidature di progetti e scambi giovanili

FIGURA PROFESSIONALE EMERGENTE

L'AEG è una figura professionale emergente, caratterizzata da una forte possibilità occupazionale, richiesta da agenzie di animazione turistica operanti in Italia e all'Estero, ed anche da associazioni giovanili, enti pubblici e società private che promuovono politiche giovanili in ambito europeo.

RILEVANZA SOCIALE

Secondo i dati dell'Eurobarometro 2014, solo il 9% dei giovani ha preso parte ad attività o progetti di cooperazione internazionale. I giovani italiani, con il 4% di partecipazione, si collocano alla penultima posizione della classifica UE a 28.

Inoltre, è importante sottolineare che è appena iniziato il nuovo programma settennale Europeo 2014-2020, che con il programma "Erasmus +" investe circa 1 miliardo e 800 milioni per finanziare e promuovere, oltre alla mobilità per la formazione, le opportunità per i giovani, per gli animatori giovanili e per i volontari (servizio civile europeo).

AEG: IL PROGETTO SCUOLA - ALTERNANZA LAVORO

Una nuova modalità di collegamento della scuola con il lavoro

Orientamenti Europei

La diffusione di forme di apprendimento basato sul lavoro di alta qualità è al cuore delle più recenti indicazioni europee in materia di istruzione e formazione ed è uno dei pilastri della strategia "Europa 2020" per una crescita intelligente, sostenibile, inclusiva (Comunicazione della Commissione [COM (2010) 2020]) fin dal suo lancio nel 2010 e si è tradotta nel programma "Istruzione e Formazione 2020" (2009/C119/02).

Poiché la domanda di abilità e competenze di livello superiore nel 2020 si prevede crescerà ulteriormente, i sistemi di istruzione devono impegnarsi ad innalzare gli standard di qualità e il livello dei risultati di apprendimento





OBIETTIVI EUROPEI

per lo sviluppo di un'istruzione e una formazione professionale di eccellenza

SCUOLA-LAVORO

Opportunità e sviluppi

Cos'è l'alternanza SCUOLA-LAVORO

Risorse disponibili

per rispondere adeguatamente al bisogno di competenze e consentire ai giovani di inserirsi con successo nel mondo del lavoro.

La Commissione europea ha indicato gli obiettivi per lo sviluppo di un'istruzione e una formazione professionale di eccellenza. In particolare, è stata sollecitata la promozione:

- dell'apprendimento basato sul lavoro, anche con tirocini e periodi di apprendistato di qualità e modelli di apprendimento duale per agevolare il passaggio dallo studio al lavoro;
- di partenariati fra istituzioni pubbliche e private (per garantire l'adeguatezza dei curricoli e delle competenze);
 - della mobilità, attraverso il programma "Erasmus per tutti", ora "Erasmus +", lanciato nel 2014

Nel nostro Paese la collaborazione formativa tra scuola e mondo del lavoro ha registrato in tempi recenti importanti sviluppi in due direzioni:

- il potenziamento dell'offerta formativa in alternanza scuola lavoro, previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107;
- la valorizzazione dell'apprendistato finalizzato all'acquisizione di un diploma di istruzione secondaria superiore, in base alle novità introdotte dal decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, attuativo del JOBS ACT1.

Come stabilito dalla legge 107/15, l'alternanza scuola-lavoro prevede la realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che non costituiscono rapporto individuale di lavoro art.4 D.Lgs. 15 aprile 2005, n. 77

La Legge 107/15 stanzia **100 milioni di euro all'anno** per l'alternanza scuola lavoro nelle scuole secondarie di secondo grado a decorrere dall'anno 2016. Tali risorse finanziano l'organizzazione delle attività di alternanza, l'assistenza tecnica e il monitoraggio dei percorsi.





L'AEG nell'alternanza scuola-lavoro

Il percorso, propedeutico allo sviluppo della figura dell'AEG, prevede un progetto di alternanza scuola—lavoro su base triennale, per rispondere meglio alle esigenze di uniformità e completezza dell'offerta proposta e segnare un concreto percorso di crescita personale e professionale per i ragazzi. L'alternanza da noi proposta prevede il virtuoso inserimento di questo percorso all'interno di una strategia formativa scolastica più ampia, nella quale si privilegi il trasferimento di conoscenze finalizzato all'acquisizione di competenze pratiche ed effettivamente spendibili sul mercato lavorativo.

SCUOLA Obiettivi tematici

Sono gli studenti che possono presentare la richiesta di svolgere, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, il percorso formativo prescelto alternando periodi in aula e in contesti lavorativi, nel rispetto del medesimo profilo educativo del corso di studi ordinario. La responsabilità del percorso è in capo alla scuola e l'alternanza è presentata come una metodologia didattica e non costituisce affatto un rapporto di lavoro. Le attività nella struttura ospitante possono essere realizzate anche in periodi di sospensione della didattica.

A tal fine, il progetto **AEG** prevede un percorso integrato e complementare con la didattica scolastica e si inserisce in un unico progetto formativo per gli studenti, che si pone i seguenti obiettivi tematici:

- Organizzare una didattica maggiormente rispondente ai bisogni della domanda professionale
- Sviluppare percorsi di conoscenza effettivamente trasferibili agli studenti
- Iniziare una cooperazione continua con imprese ed aziende in termini di analisi dei fabbisogni lavorativi e condivisione di percorsi di apprendimento





LE FASI DEL PROGETTO

PRIMA FASE FORMAZIONE

Corso AEG

SECONDA FASE

LAVORO

Work experience

TERZA FASE OPPORTUNITÀ DALL'UE

Esperienze all'estero

COMPETENZE IN USCITA

Passaporto Europeo delle Competenze La prima fase del progetto prevede il trasferimento di nozioni e conoscenze utili allo sviluppo di competenze professionali dello studente.

Il corso sarà realizzato tramite lezioni frontali e perseguirà i seguenti obiettivi:

- Sviluppare competenze spendibili nel mondo del lavoro
- Orientare i giovani per valorizzare le loro vocazioni individuali
- Far conoscere strumenti e tecniche da utilizzare nella fase di apprendimento *on the job*

La seconda fase del progetto prevede la partecipazione dello studente ad attività di *work experience* presso aziende leader del settore.

Questa esperienza lavorativa permetterà di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Creare opportunità di collaborazione e lavoro con le organizzazioni ospitanti
- Sviluppare competenze organizzative e comportamentali
- Maturare esperienze lavorative attive e concrete

A conclusione delle attività formative e di esperienza lavorativa, sarà data la possibilità agli studenti più meritevoli di partecipare in prima persona a progetti all'estero con giovani provenienti da altri Paesi Europei. Questa fase si attuerà tramite:

- Partecipazione alla progettazione e alla realizzazione di viaggi all'estero per i giovani finanziati dal programma Erasmus + KA1
- Partecipazione allo sviluppo e alla realizzazione di progetti internazionali per ragazzi finanziati dall'Unione Europea

Grazie al progetto di **alternanza scuola-lavoro**, lo studente acquisirà competenze immediatamente spendibili sul mercato lavorativo.

Nello specifico, a conclusione del percorso, sarà in grado di:

• Ideare, promuovere e gestire progetti di scambio e cooperazione





- Promuovere eventi e progetti interculturali a livello locale ed europeo
- Sfruttare tutte le potenzialità messe a disposizione dai nuovi media in termini di partecipazione, informazione, condivisione, creatività, grazie ad un'animazione focalizzata sulle modalità di aggregazione contemporanee, sull'attuale linguaggio delle giovani generazioni, e sull'uso dei nuovi mezzi di comunicazione

Tutte le attività previste dal progetto saranno inoltre inserite nel **Passaporto Europeo delle Competenze** di ogni studente.

"Mi diverto e l'esperienza è riconosciuta per lavorare in Europa"





Come i ragazzi percepiscono e vivono l'esperienza di Alternanza SCUOLA LAVORO







Cosa pensano i ragazzi dell'esperienza Alternanza scuola-lavoro nei LICEI **AL LICEO*** Non ha subito rimproveri sul posto Gli è stato spiegato in maniera pratica e di lavoro 86% teorica il tipo di lavoro che l'azienda svolge La scuola non ha organizzato progetti di 15% Non è stato assegnato un alternanza scuola lavoro tutor Non è stato in azienda Il tipo di lavoro svolto durante 55% nemmeno un giorno il progetto non era coerente solo in con il suo percorso di studi o interessi Di chi è stato in azienda, lo ha fatto presso una pubblica Giudica l'esperienza poco utile L'azienda non gli ha chiesto di rimanere in contatto per possibili Ha svolto alternanza scuola opportunità di lavoro in futuro lavoro in una piccola azienda *Hanno risposto solo studenti che hanno affermato di frequentare il terzo anno del liceo





Cosa pensano i ragazzi dell'esperienza

Alternanza scuola-lavoro negli

ISTITUTI TECNICI



^{*}Hanno risposto solo studenti che hanno affermato di frequentare il terzo anno di un istituto tecnico





Cosa pensano i ragazzi dell'esperienza

Alternanza scuola-lavoro negli

ISTITUTI PROFESSIONALI





Info

TentAzione Europa

info@tentazioneuropa.eu

www.tentazioneuropa.eu